

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie a Instalațiilor
1.3 Departamentul	Ingineria Instalațiilor
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Civilă și Instalații
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Ingineria Instalațiilor/Inginer MS
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică	Codul disciplinei	18.00
2.2 Titularul de curs	Lector Dr. Mihai Octavian Naghiu naghiumihai@gmail.com		
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	-		
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	1
2.6 Tipul de evaluare	Colocviu		
2.7 Regimul disciplinei	Categorica formativă		
	Opționalitate		
	DC		
	DOB		

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care:	3.2 Curs	1	3.3 Seminar		3.3 Laborator		3.3 Proiect	
3.4 Număr de ore pe semestru	14	din care:	3.5 Curs	14	3.6 Seminar		3.6 Laborator		3.6 Proiect	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Evaluare										2
(b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										12
(c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										10
(d) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										12
(e) Tutoriat										-
(f) Alte activități:										-
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f)))					36					
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)					50					
3.10 Numărul de credite					2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sediul Facultatii de Inginerie a Instalațiilor
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2 Sintetizează informații. CP24 Abordează problemele în mod critic.
Competențe transversale	CT2 Oferă consiliere altora. CT5 Își asumă responsabilitatea.

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Cunoaște modele de analiză critică a surselor de informare. Cunoaște tehnicile de sinteză și modul de structurare a cunoștințelor complexe în formate accesibile. Cunoaște în mod aprofundat metodologiile de analiză critică, tehnicile de gândire sistemică, principiile raționamentului logic în analiza problemelor complexe.
Abilități	Analizează critic literatura de specialitate, selectează informațiile relevante și structurează cunoștințele în mod coerent. Identifică punctele forte și slabe ale diferitelor abordări teoretice și practice. Evaluează critic ipotezele și argumentele, formulează soluții alternative și argumentează deciziile pe baza unor raționamente logice.
Responsabilitate și autonomie	Evaluează sursele de informare în mod independent. Își formează opinii proprii bazate pe dovezi susținând concluziile în fața comunității științifice. Abordează probleme complexe cu rigoare științifică și independență de judecată, asumându-și responsabilitatea pentru calitatea analizelor și pentru deciziile fundamentate critic.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a conceptelor fundamentale ale eticii. Definirea obiectelor eticii și deontologiei, precum și analiza definițiilor integrității și deontologiei academice. Crearea unei culturi a integrității academice.
8.2 Obiectivele specifice	Analiza statutului disciplinei din perspectiva interdisciplinară (filosofică, etică, juridică). Explicarea dimensiunii sociale a eticii profesionale din perspectiva funcționării aparatului instituțional public. Analiza unor concepte fundamentale deontologice și distincția între morală publică și etică profesională.

9. Conținuturi

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Introducere în etică. Noțiuni fundamentale.	2	Studiul de caz	

Delimitări conceptuale. Clasificarea și analiza tipurilor de etică.	2	Problematizarea Modele orientative Brainstormingul Dezbaterea	
Importanța practică a eticii. Studiul legăturii dintre etică și nexul comunicare-comportament.	2		
Analiza implicațiilor eticii în mediul academic. Importanța și structura codului de etică într-o organizație. Teoria valorilor.	2		
Perspective critice privind implicațiile practice ale eticii în optarea pentru decizii responsabile. Integritatea și deontologia profesională.	2		
Pariul etic în cercetarea științifică. Problema originalității și inovației. Normele și rigorile cercetării științifice.	2		
Analiza eficienței practicilor etice întrebuințate în rezolvarea conflictelor.	2		
Bibliografie Aristotel, Etica nicomahică, Ed. Antet, 2007. Barrow R., Keeney P., Academic Ethics, The International Library of Essays in Public and Professional Ethics, 2006. Bentham Jeremy, An Introduction to the Principles of Morals and legislation, Ed. Dover Publications, 2007; Cicero, Despre supremul bine și supremul rău, Ed. Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1983; Cahn Steven, Morality, Responsibility, and the University: Studies in Academic Ethics, Temple University Press, 1990 Dumitriu Anton, Valoarea metafizică a rațiunii, Ed. Grinta, Cluj-Napoca, 2001; Englehardt, E.E., Pritchard, M.S., Romesburg, K.D., Schrag, B, The Ethical Challenges of Academic Administration, Springer, 2009 Hegel G. W. F., Principiile filosofiei dreptului, Ed. IRI, București, 1996; James William, Pragmatism, Ed. Bruce Kuklick. Indianapolis: Hackett, 1981 Kant Immanuel, Critica facultății de judecare, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1981. Kant Immanuel, Critica rațiunii practice, Ed. Științifică, București, 1972. Șercan, Emilia, Deontologie academică. Ghid practic, Ed. Universității din București, București, 2017 Socaciu Emanuel, ș.a., Etică și integritate academică, Ed. Universității din București, 2018; Spinoza Benedict, Etica, Ed. Antet, Prahova. Treadgold, Warren, The University We Need, Encounter Books, New York, 2018 Vattimo Gianni, Societatea transparentă, Constanța, Editura Pontica, 1995 Vianu Tudor, Filosofia culturii și teoria valorilor, Ed. Nemira, București, 1998.			
9.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea, întrebuințarea, precum și permanenta îmbunătățire a praxis-ului etic constituie o necesitate și reprezintă un aspect indispensabil în dezvoltarea umană. Disciplina oferă studenților posibilitatea de a accede la un nivel superior în ceea ce privește înțelegerea conceptului de „etică”, precum și utilizarea principiilor etice în diferite situații particulare. Totodată, înțelegerea și aplicarea principiilor etice reprezintă un imperativ pentru asigurarea integrității morale atât la nivel individual, cât și colectiv. Competențele dobândite la absolvirea acestui curs permit absolventului, indiferent de specializare, o gestionare mai eficientă a situațiilor care apar atât la nivel personal, cât și profesional.
--

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare (și forma evaluare: continuă/sumativă)	11.3 Pondere din nota finală
-----------------------	----------------------------------	---	-------------------------------------

11.4 Curs	Originalitatea abordărilor tematice. Calitatea prezentării după criteriile stabilite.	Colocviu	100%
11.5 Seminar/Laborator /Proiect	-		
11.6 Standard minim de performanță Stăpânirea informației științifice care a fost transmisă prin cursuri. Obținerea notei minime de trecere la evaluare este condiție de promovabilitate.			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
15.05.2026	Curs	<i>Lector Dr. Mihai Octavian Naghiu</i>	
	Aplicații		

Data avizării în Consiliul Departamentului Ingineria Instalațiilor	Director Departament Ingineria Instalațiilor Conf.dr.ing. Ciprian BACOȚIU
09.07.2026	
Data aprobării în Consiliul Facultății de Ingineria Instalațiilor	Decan, Conf.dr.ing. Florin DOMNITA
09.07.2026	